

Procès-verbal du second conseil d'école – mardi 7 février à 16h45

Membres présents :

Représentants des parents d'élèves élus : Nord
Enseignantes : Mesdames Laperrouze, Relange, Saettler, Sense, Malblanc, monsieur Toloni
Responsable périscolaire de site : Madame Ben Zaied.

Membres excusés :

Inspecteur de l'éducation nationale : Madame Willig.
Enseignant : madame Belakehal
Représentants des parents d'élèves élus : Mesdames Rai K, Rai M, Boukhriess Essaidi

1. APPROBATION DU COMPTE – RENDU DU PRECEDENT CONSEIL D'ECOLE

2. L'AVENIR DE NOTRE ECOLE

Pour l'instant nous devrions a priori rouvrir une classe de toute petite section l'année prochaine, nous accueillerions ainsi à la rentrée des enfants nés en 2021. Donc la nécessité de s'inscrire massivement en mars, au moins 15 TPS. Si les parents d'élèves voient des enfants en âge, les envoyer vers l'école.

3. BILAN DES ACTIONS MENEES

La période de Noël :

Cette année encore petits et grands ont apprécié ce moment convivial que fut le concert de Noël et la venue du père Noël.

Durant cette période, les enfants ont eu la joie d'accueillir le Père Noël, la coopérative prenant en charge le goûter de Noël avec son chocolat chaud, ainsi que les cadeaux que le Père Noël a offert à chaque classe.

La remise des carnets de suivi des apprentissages :

Nous avons pu reprendre de façon traditionnelle la remise des carnets de suivi, il s'agit de temps importants où les parents ont la possibilité de faire un premier bilan sur la scolarité de leur enfant avec un entretien personnalisé.

Bilan médiathèque :

Comme par le passé, nous avons proposé aux parents qui le souhaitent de suivre avec leur enfant un accompagnement dans l'usage et l'utilisation de la médiathèque de quartier. Environ 8 à 10 familles ont pu ainsi inscrire gratuitement leur enfant à la médiathèque de l'Elsau et ainsi profiter d'un lieu accueillant et permettant l'emprunt gratuit de livres de qualité.

Résultats des évaluations cp :

Nous constatons avec la première cohorte d'élèves bénéficiant du dispositif **grande section dédoublée** que les résultats se sont améliorés en moyenne de 25 % par rapport à nos résultats de l'année dernière.

Par rapport à l'ensemble des rep +, nos résultats sont supérieurs à la moyenne (+14%) et nous obtenons des résultats supérieurs à la moyenne de toutes les écoles de France pour 10 items sur 14. Cela permet d'acter que le nombre d'élèves dans les classes a des incidences sur la qualité du travail.

4. LES PROJETS A VENIR

Sortie à la ferme : nous avons effectué une demande de subvention de plus de 2000 euros auprès d'une fondation et nous avons eu ce financement pour pouvoir emmener tous nos élèves à la ferme sur une journée fin juin (16 et 22 juin).

Cycle piscine pour les GS et les moyens de la classe 1 :

Nous sommes enchantés de reprendre le cycle piscine mais malheureusement la baisse des financements ne nous permet pas de pouvoir proposer cette activité à toutes les moyennes sections contrairement à l'année dernière. Nous avons eu un retour des CP très positif car les élèves sont moins craintifs pour entrer dans l'eau lors des séances de piscine.

5. PROJET E3D –ECO ECOLE-CITE EDUCATIVE ET DEVELOPPEMENT DURABLE.

La subvention allouée par la cité éducative est moindre cette année puisqu'elle est passée de plus de 2000 euros à 900 euros. Nous allons devoir revoir nos projets à la baisse. Néanmoins elle va nous permettre de nous acheter un composteur pédagogique d'une valeur de 200 euros (une partie transparente pour voir la décomposition et le travail des vers de terre) et pour l'instant nous n'avons pas encore arrêté nos choix.

Intervention de madame Saettler :

Cette année, la problématique éco-école se centre sur le **climat** : l'année dernière le thème se portait sur les déchets on poursuit encore cette année.

Thématique alimentation : il y a eu une intervention chez les grands : une fabrication de compotes en classe avec création d'un pot décoré d'où une interdiction des gourdes de compotes. Malheureusement les pots ne sont que très peu réutilisés, mais c'est tout de même une sensibilisation aux déchets.

Thématique de l'eau et du gaspillage : on insiste sur le fait d'utiliser une fois le savon, le papier... avec mise en place d'un affichage dans les toilettes. Il faudrait encore faire attention dans les couloirs pour veiller à éteindre les lumières. C'est une thématique difficile à quantifier, on pourrait peut être voir le volume des poubelles et le renouvellement du savon. Le discours est relayé par les ATSEM à la cantine, et on espère que ce sera aussi possible à la maison.

Volet transport : c'est difficile car nous devons inciter les enfants à venir à vélo, en trottinette ou à pied... pour éviter d'utiliser les voitures.

Idée de semaine banalisée où les élèves pourraient venir à vélo, à pied, ou autre mais sans voiture, avec un ticket au bout pour valoriser l'acte.

Pour la cantine, nous aurions souhaité que les enfants y aillent à pied mais cette proposition n'est pas compatible avec les contraintes des deux services.

Volet énergie : notre école est inscrite au « challenge cube école » organisé par l'Eurométropole de Strasbourg. Il s'agit d'une sensibilisation auprès de toute la communauté éducative sur les économies d'énergie.

Points d'amélioration : la photocopieuse en veille, le matériel de la classe, éteindre les lumières, dans couloirs et dans la classe, fermer la porte de la salle de jeux qui donne sur le préau de l'école élémentaire. Les enseignants restent vigilants sur l'utilisation d'une gourde plutôt qu'une bouteille en plastique

Un nouveau panneau éco-école a été installé sous le préau. Il permet une meilleure visibilité des actions menées au sein de l'établissement grâce à la mise en place de pictogrammes symbolisant nos domaines de mobilisations.

6. SANTE ET SECURITE

Le dentiste passera dans toutes les classes le 23 mars.

Maintenant le système d'alarme en cas d'intrusion est fonctionnel.

Des pièges à rats ont été installés cette semaine.

7 .QUESTION RELEVANT DU DOMAINE DE LA MUNICIPALITE :

- **Demandes satisfaites :**

Nous sommes ravis d'accueillir un nouveau concierge qui est issu du quartier puisque monsieur Kasproicz a été élève dans notre école.

Les visiophones sont fonctionnels.

- **Demandes en attente**

Il nous manque toujours une journée et demie de poste d'ATSEM, ce qui impacte les classes de grandes sections.

Réponse par mail de la mairie : « Les atsem à temps partiel ne sont pas remplacés sur le temps à compenser. Les atsem en formation et en représentation syndicale ne sont pas remplacés systématiquement. L'affectation des atsem volantes dépend de l'analyse de l'absentéisme des atsem par école maternelle. Cette analyse est effectuée par le responsable éducatif territorial et l'assistante du territoire. A ce jour, le nombre d'atsem volantes est restreint, des recrutements sont en cours, la situation devrait s'améliorer à compter du mois de novembre 2022 ».

L'installation de notre récupérateur d'eau n'est toujours pas effective et cela va bientôt faire un an. Nous réitérons notre demande d'un abri poussettes et vélos pour les enfants afin d'appuyer le projet Eco-Ecole sur le volet réduire les transports polluants.

- **Nouvelles demandes**

Une demande est faite pour un nouvel ordinateur portable, et nous essayons de voir comment obtenir des tablettes afin de mieux travailler en autonomie l'acquisition du langage.

Nous regrettons que les budgets bus de la ville ne nous permettent qu'une seule sortie par classe, et moins de 50 km aller de l'école. Par exemple, nous ne pouvons pas aller au Haut Koenigsbourg qui se situe à 57 km de notre école, ni au parc naturoparc qui se situe à Hunawihhr. Les enseignants soulignent le fait que les sorties sont d'autant plus importantes qu'en contexte rep + les occasions de sortie (faites par les parents) avec les enfants sont restreintes. L'école devrait être un levier important pour réduire les inégalités culturelles ce qui n'est pas possible avec des budgets si faibles.

Nous souhaiterions que la mairie envisage un budget pour l'accueil des enfants handicapés (5 % de l'effectif global) car nous devons pouvoir leur proposer un matériel adapté et spécifique à leur handicap. Pour l'instant ces frais sont pris en charge par l'enseignant de la classe ou éventuellement la coopérative scolaire ce qui ne devrait pas être le cas.

Force est de constater que nous accueillons de plus en plus d'enfants en cours de diagnostics (5% de l'effectif global) : Y-a-t-il des possibilités d'avoir des moyens humains supplémentaires pour les élèves en suspicion de handicap surtout en TPS ou PS ?

A noter que 10% de nos élèves relèvent du champ du handicap.

Nous déplorons la baisse du budget que la mairie nous octroie puisque le budget investissement est fusionné avec le budget global et même en tenant compte de l'augmentation générale par élève, il y a une baisse de 200 euros alors que le coût des fournitures a augmenté. En plus le fournisseur Pichon est très cher et les produits sont de moins bonnes qualités.

8 .QUESTIONS/PROPOSITIONS DES PARENTS:

- Madame Nord parent d'élèves, propose de faire une Kermesse zero déchet avec financement de la Mairie. Madame Laperrouze propose de contacter la mairie.
- Idée de présenter un spectacle ou chant avec un moment festif en fin de journée, car beaucoup d'élèves vont à la cantine.
- Trouver quelque chose pour faire rentrer de l'argent : vente de gâteaux, de boissons, de glaces, de tombolas lors de la fête de fin d'année ...

Madame Laperrouze précise que toutes ces propositions sont intéressantes et tout à fait envisageables si un groupe de parents d'élèves s'implique dans ces projets. La mobilisation des parents est difficile par exemple aucun parent n'est resté au dernier café des parents, les parents accompagnateurs à la piscine sont difficiles à trouver

- Pour le moment jeux de kermesse, ce fera sur le temps de classe. Une participation des parents pourra être envisagée.